



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «РУЧЕЕК» с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



СБОРНИК ЭССЕ на тему: «Наставник — это...»

ж/д ст. Шайковка, 2023



Содержание

Пенкина Ю.В., заведующий	3
Хачина А.А., старший воспитатель.....	4
Азаренко Т.В., воспитатель.....	5
Азизова Г.А., воспитатель.....	6
Быканова С.И., музыкальный руководитель.....	7
Вахненко Т.А., воспитатель.....	8
Гущина Н.А., воспитатель.....	9
Данилова А.Н., воспитатель.....	11
Желнова Е.М., воспитатель.....	12
Затеева Н.В., воспитатель.....	13
Казакова Л.Н., воспитатель.....	15
Камешко В.Н., воспитатель.....	16
Кобякова О.В., воспитатель.....	16
Косарева К.А., воспитатель.....	18
Лисицына Л.В., воспитатель.....	18
Магомедова И.К., воспитатель.....	19
Макина В.С., воспитатель.....	20
Павлюченкова О.И., воспитатель.....	21
Покровская Е.В., воспитатель.....	22
Середа Г.В., воспитатель.....	23
Федоркова Е.А., учитель-логопед.....	24
Шабалина И.Г., воспитатель.....	25

*Пенкина Юлия Вячеславовна,
заведующий*

2023 год объявлен Президентом годом наставника и педагога,
Год тех людей, кому близка любви к детям дорога,
Кто учит, воспитывает, развивает малышей
В работе нашей не бывает мелочей.

Наставник! Слово то какое...

Наставник! Слово не простое.

В нем свет души, умение опытом делиться,

В решении сложной задачи помочь, успехом совместным
насладиться.

Каждый из нас хоть раз, но выступал в роли наставника для своих
близких или коллег. Порой даже не осознано.

И сегодня мне бы хотелось рассказать о тех людях, о которых я
могу сказать, что они были и есть для меня, и не только для меня,
отличными наставниками.

Когда карьеру педагога я только начинала,
Она советом, делом и опытом своим мне
помогала.

Дошкольной педагогике она и до сих пор
верна.

И это – Павлюченкова Ольга Ивановна!



Затем психологом работать стала,
Опять учиться нужно новому сначала.
Я все осилила, потому что грамотным
наставником была и есть она –
Овчинникова Елена Станиславовна!

И старшего воспитателя я работу освоила,
Работу с коллективом старательно я строила.
Примером и наставником для меня была она –
Лебедева Валентина Владимировна!



Теперь руководитель я в
большом и дружном коллективе,
Бывает разное в работе, но мы всегда на
позитиве.
Вопросов много, за ответами и советом к ней
бегу
И знаю, что ответы и поддержку у нее найду.
Она как друг, наставник, и эталон
руководителя она –
Лукьянова Ольга Александровна.

Спасибо всем, кто помогает нам профессию любить,
Кто делает все, чтобы задуманное осуществить.
Кто помогает превратить работу в праздник!
Имя тому человеку – Наставник!

***Хачина Анна Александровна,
старший воспитатель***

Наставник – понятие очень широкое. Наставник есть у каждого человека и в каждой профессии, в каждом учебном заведении и на любой ступени образования и периоде жизни. В народе говорят: «Век живи – век учись!». А ведь и правда, человек учится всю свою жизнь. Когда младенец появляется на свет, он учится переворачиваться, ползать, ходить, принимать пищу, учится навыкам самообслуживания и гигиене. В этот период жизни наставником для ребенка являются его родители и близкие родственники. Поступая в детский сад, воспитатели и другие сотрудники детского сада становятся для ребенка наставниками. В школе учителя, в колледже или ВУЗЕ преподаватели.

Придя на работу молодым специалистом, найдется тот человек, который подскажет, направит и даст верный совет, этот человек и будет

наставником, той звездой, к которой хочется стремиться и стать таким же грамотным, знающим свое дело специалистом.

Наставник не обязательно должен иметь солидный возраст, большой стаж работы или иметь огромный опыт. Наставником может выступать и молодой человек с небольшим стажем работы, но имеющим опыт и знания в определенной сфере. Этот молодой специалист может выступить наставником перед людьми, не имеющими опыта работы в данной области.

На моем жизненном пути встречалось много людей, которых я с большой буквы могу назвать это - Мой наставник! И я знаю, что таких нужных людей я встречу еще не мало. Потому, что сама всегда стараюсь помочь человеку, который обратился ко мне за помощью.

***Азаренко Татьяна Валерьевна,
воспитатель***

Мой кумир, мой герой, мой наставник - это моя родная бабушка, Любовь Никифоровна. Она ребёнок Великой Отечественной войны. Ей было 2 года, когда её отец погиб, защищая нашу Родину. Во время войны было очень тяжело жить. Голод и холод всюду сопровождали наших женщин и детей. Детям и женщинам приходилось приспосабливаться к суровым условиям жизни без мужей и отцов. В связи с этим моя бабушка с ранних лет была приучена к тяжелому сельскому труду. С 14 лет она, наравне со взрослыми, начала работать в колхозе дояркой, а также трудилась вместе с мужчинами на колхозных полях, проработав там 42 года.

В 55 лет бабушка начала служить в церкви (петь в церковном хоре). Бабушка прослужила в храме 26 лет. Она заслужила почёт и уважение главного патриарха.

Именно бабушка, своими рассказами, прививала мне любовь к Родине, к труду, к уважению старшего поколения, к патриотизму.

В нелегкое время бабушка смогла вырастить и воспитать одного сына и двух дочерей, помочь получить им достойное и востребованное образование.

Благодаря закалке тяжелого послевоенного времени, бабушка дождалась внуков и правнуков. Она глава наших четырёх поколений. В свои 84 года она помогает мне советами в воспитании моих детей, делаясь жизненным опытом.

Бабушка, огромное спасибо тебе за твои советы, подсказки. Ты - наша наставница и героиня. Мы тебя любим.

*Азизова Гурупери Арасхановна,
воспитатель*

Как важен, велик и священен сан воспитателя: в его руках участь целой жизни человека. Ученик никогда не превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а не соперника.

Виссарион Григорьевич Белинский

Педагог с древнегреческого значит «ведущий ребёнка», а наставник – это человек, который передаёт свои знания и опыт другому человеку. Я работаю воспитателем уже несколько лет, хотя окончила ИвГУ исторический факультет. Мой дедушка часто повторял: «Гурипери, с тебя выйдет хорошая воспитательница». Да, у нас семья была большая: дедушка и бабушка, двоюродные братья и сестры – все жили вместе, дружно. За двоюродными сестрами и братьями смотрела я, пеленала, ставила в люльку, кормила бутылкой или чайной ложкой. Уход за детьми мне приносил и несет радость. Я люблю детей. С ними молодею, чувствую себя любимой и желанной.

Любовь к детям я переняла у своих родителей. Моим наставником мой отец, Арасханов Арасхан Таджудинович, учитель физической культуры. Арасхан Таджудинович – очень строгий, бодрый, энергичный, оптимистично настроенный. Мне казалось, его все бояться. Но нет, оказывается, это самый любимый учитель в школе. Он чутко чувствует настроение ученика. Арасхан Таджудинович в трудных случаях найдет выход, поможет; может раскрыть индивидуальные возможности каждого человека, учит принимать самостоятельное решение и всегда быть в ответе за свои действия. Первым делом он создает сплоченный коллектив, у него можно получить совет, рекомендацию, его слово имеет большую «силу». Арасхан Таджудинович – очень интересный человек, его приятно слушать. Теоретический материал объясняет находчиво, особенно то, что касается анатомии, истории спорта, историю России – он соединяет в себе и в нас физическое и нравственное воспитание. После уроков дети ждут его, чтобы провел соревнования. Немало побед, медалей и кубков у команд Арасхана Таджудиновича. Еще у Арасхана Таджудиновича такое короткое требование ко всем ученикам: «Будь человеком». В этом понятии объединяются все нравственные качества: честь, совесть, уважение... Благодаря своему наставнику я с гордостью могу сказать, что профессия воспитывать человека – самая важная и главная профессия на свете.

Говорят художники, писатели видят то, что не видят простой человек. Я полагаю, что учитель или воспитатель дает возможность увидеть и то прекрасное, которое дарят нам всем великие люди. В моей деятельности душа ребенка – это бесценное сокровище, нежный цветок, которого нужно любить и лелеять. Дед, Арасханов Таджудин Арасханович, любил повторять слова замечательного писателя двадцатого века Н. Островского: «За каждое сказанное слово, поступок надо давать отчет. Жизнь дается один раз и прожить надо ее так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Я хочу сказать так: «Нужно прожить так, чтобы с любовью вспоминали». Мой дед тоже был учителем русского языка и литературы. Работал в разных школах Дагестана, Туркмении. У дедушки была большая библиотека. Он был наставником своих детей, внуков и учеников. Его воспитанием гордились, когда дедушка болел, приходило много людей проводить его, это были его ученики. Среди них были учителя, врачи, администраторы, банкиры, милиционеры, трактористы.

Я рада, что дед мне выбрал правильный путь в жизни. Еще дед любил повторять случай из жизни Антон Семеновича Макаренко. Однажды, когда двое родителей пришли к Макаренко с ребенком маленьким, и спросили, что вы посоветуете, как нам воспитывать наше дитя? А он спросил: - Сколько ему? - 6 месяцев. – Ну, вы уж на полгода опоздали. Поэтому, как говорится в народе «Дитятко, что тесто: как замесил, так и вырастил». Я горжусь, что у меня такие наставники, как Арасхан Таджудинович и Таджудин Арасханович.

«Никакие знания не передаются иначе как от человека к человеку, за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник... Наставничество - это когда человек вкладывает душу, делится секретами профессии, которые позволили ему самому быть лучшим».

***Быканова Светлана Игоревна,
музыкальный руководитель***

Наставник – это тот человек, который всегда присутствовал в моей жизни в лице разных людей. Каждый из них оказал огромное влияние на становление меня как личности. Роль каждого наставника ценна и по сей день. Эти люди помогали раскрыть мой творческий потенциал, направляли мои мысли и энергию в нужное русло, давали мудрые советы, находили вместе со мной решение тех или иных проблем.

В детстве роль наставника принадлежала маме. В школьные годы

в этой роли выступали учителя. Каждый из этих людей в значительной мере влиял на мое восприятие окружающей действительности. Кто-то – своим советом, другой – историями из жизни, а кому-то было достаточно одного действия, чтобы направить поток моих мыслей в нужное русло. Наблюдая за этими людьми, за их многогранной, невероятной и захватывающей жизнью, я каждый раз делала для себя какие-то выводы и понимала, в каком направлении хотела бы развиваться. Когда передо мной встал сложный выбор будущей профессии, ценна была поддержка моего преподавателя в музыкальном колледже. Она помогала мне на протяжении четырёх лет. Когда я не знала, как поступить в той или иной ситуации, у нее всегда находился мудрый совет и доброе слово поддержки. Даже обычное занятие по вокалу могло каким-то образом повлиять на мои размышления. Рассказывая истории из прошлого, делаясь жизненным опытом в разных сферах своей жизни, эта женщина смогла за достаточно короткий промежуток времени оказать огромное влияние на развитие моей личности и жизни в целом.

Могу с уверенностью сказать, что наставники – это люди, которым я обязана всем лучшим, что есть во мне. Анализируя прошлое, я понимаю, что не будь рядом этих людей в определенные моменты моей жизни, я могла бы стать абсолютно другой личностью.

Я уверена, что на моем жизненном пути мне предстоит встретить еще очень много людей, которые станут для меня наставниками в той или иной сфере жизни. И я с нетерпением жду этой встречи.

***Вахненко Татьяна Андреевна,
воспитатель***

С давних пор человеку нужен наставник. Если человек существо разумное и у него есть определенные способности и умения, то обязательно должен быть человек, который поможет раскрыть таланты и направить их в нужное русло. За всю жизнь может быть много учителей, помощников, но есть такой человек, который не просто научит и поможет в любом деле, а станет настоящим другом, станет наставником. Я думаю, что у каждого человека есть наставник.

Своим главным наставником я считаю свою бабушку. Я восхищаюсь ее жизнью и бесценным опытом. На ее примере я понимаю ценность многих вещей, осознаю, как стоит поступать в той или иной жизненной ситуации. Прислушиваясь к ее советам по поводу той или иной проблемы, я в большинстве случаев делаю правильный выбор. Я

знаю, что всегда могу рассчитывать на поддержку в лице бабушки, и это вселяет в меня уверенность в завтрашнем дне.

Когда передо мной встал сложный выбор будущей профессии и места для дальнейшего обучения, ценна была поддержка моего преподавателя. Она помогала мне на протяжении двух лет. Когда я не знала, как поступить в той или иной ситуации, у нее всегда находился мудрый совет и доброе слово поддержки. Мы обсуждали мои планы на жизнь, мои мечты и цели, выбирали место дальнейшего обучения, готовились к вступительным испытаниям. Рассказывая истории из прошлого, щедро делясь жизненным опытом в разных сферах своей жизни, эта женщина смогла за достаточно короткий промежуток времени оказать огромное влияние на развитие моей личности и жизни в целом.

Сейчас коллеги, друзья, преподаватели, семья, играют большую роль в моем профессиональном и личностном становлении. Я безумно рада, что у меня есть возможность общения с каждым из этих людей.

*Гущина Наталья Александровна,
воспитатель*

Люби, цени свое призванье
И назначением своим гордись.
Педагог, ведь это звание,
Через него походит чья-то
маленькая жизнь.

В.А. Сухомлинский.

Еще в детстве я любила играть в школу и детский сад. Рассказывала своим куклам интересные истории, читала сказки.... Когда я выросла и закончила школу, передо мной не стоял вопрос, куда поступать учиться. Мне очень хотелось стать педагогом. Я поступила в педагогический институт.

В детском саду «Ручеек» я работаю 20 лет. Я люблю свой детский сад, своих ребят. У меня счастливая миссия – дарить детям свою любовь! Воспитатель – это первый, после мамы, человек, который встречается детям на их пути.

Придя работать в детский сад, я познакомилась с опытными педагогами. Они во всем мне помогали, давали советы, были моими наставниками. А теперь, спустя много лет, я сама стала педагогом – наставником. Да, это очень непросто. Желание помочь, проявить терпение, внимание – вот главные качества, которыми должен обладать

педагог – наставник. Несмотря на некоторые препятствия, мне кажется, что педагог – наставник – это не должность, а почетная миссия.

Целью наставничества является в первую очередь, оказание помощи начинающимся педагогом, привить интерес к педагогической деятельности.

Наставничество – это постоянный диалог, следовательно, наставник, должен быть терпеливым и целеустремленным.

Выбрав работу воспитателя дошкольного учреждения, я ни на минуту не пожалела об этом. В моём представлении педагог–воспитатель – это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советник.

Современный педагог – это человек, который сочетает в себе черты психолога, артиста, друга и наставника.

Время не стоит на месте, и мы должны в ногу со временем сами стремиться и развиваться. Для меня педагог – наставник постоянно находится в поиске, следить за новинками в образовании, старается принимать участие в конкурсах, самосовершенствоваться. Это человек, способный делиться опытом, педагог, который умеет выслушать оценку своей работы более компетентными людьми.

Педагог – наставник не останавливается на достигнутом, всегда стремится к большему.

Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Он сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружения новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное воспитатель должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый...

В заключении хочется отметить, что жизнь интересна только тогда, когда занимаешься любимым делом, реализуя великое предназначение педагога – быть нужным и полезным людям.

*Данилова Александра Николаевна,
воспитатель*

Наставники были уже в Древнем Риме, там так называли домашних учителей. В России эта форма начала развиваться с 30-х годов, достигнув расцвета в 70-х годах XX столетия.

Наставник – это человек, осуществляющий наставничество, который может помочь вырасти в карьере, выстроить нормальные взаимоотношения с коллективом, адаптироваться и получать удовлетворение от рабочего процесса.

Наставничество – это форма подготовки специалиста к самостоятельной деятельности в реальных условиях, способствующая его адаптации в своей деятельности, повышению профессиональной компетентности. Наставничество очень актуально в наше время. Оно помогает многим найти себя и не сбиться с пути. А наставник поможет задать вектор к чему стремиться. Он может обрисовать такие грани интересующих вас опросов и ситуаций, о которых вы раньше не задумывались, помочь посмотреть на них с другой перспективы и указать альтернативные решения.

Смысл наставничества – провести своего подопечного через сложные моменты профессиональной деятельности. Молодого специалиста и наставника связывает общее дело, общие условия, общие ценности. Их объединяет творческое сотрудничество. Но именно наставник, как более опытный, помогает своему молодому другу в преодолении трудностей на пути профессионального становления. Поэтому наставник должен иметь значительный профессиональный опыт; обладать высоким уровнем культуры; заниматься самообразованием; быть справедливым и равным в общении; знать верный выход из любой педагогической ситуации и может преодолеть любую сложность, как в обучении, так и в воспитании дошкольников. В соответствии с ориентирами современного образования, помочь молодому специалисту разобраться в нем, апробировать свои знания и умения, принять их в своей самостоятельной педагогической деятельности. Именно в этом я вижу предназначения наставника. Миссии у наставника и педагога общая - дарить свою любовь и заботу детям. Педагог – это не профессия – это образ жизни. И очень важно, чтобы молодой специалист не останавливался, ведь только идущий осилит дорогу. И со временем он также станет наставником, который будет нести свет, добро и тепло профессии, но уже другому, новому поколению педагогов...

Задача не легкая – мастером стать,
Чтоб лик приукрасить Земли.
Намного труднее – другим передать
Уменья и знания свои.
Веками умельцы свой опыт несли
Иным поколениям в дар,
ПИ люди всегда с благодарностью шли
К наставникам и мастерам.
Учитель бывает придиричив и строг,
И часто тебя «достаёт»
Но каждый Учитель – немножечко Бог,
Который тебя создает!

Автор: Влад Немерцалов.

***Желнова Елена Михайловна,
воспитатель***

Родился ребенок, человек, будущий гражданин своей страны. Каким будет его будущее? Какой его ждет жизненный путь? Кем он станет? Какую профессию выберет? Для решения данных вопросов каждому из нас нужен пример – пример успеха, уверенности, доброжелательности, отзывчивости, любви к людям. Если же говорить о профессии педагога, то, любви к детям.

Для меня, таким человеком была директор школы, в которой я обучалась. Звали ее Слободенюк Клавдия Ивановна. Добрая, отзывчивая женщина, своим примером и любовью к ученикам определившая выбор моей профессии.

Она легко и непринужденно общалась с каждым, интересно и многогранно проводила уроки по математике. С ней, проходившее занятие было увлекательным, хотя данный предмет вызывал определенные сложности.

Давая уверенность в своих возможностях каждому ребенку, она легко внушала ему, что он самый лучший, что он все может, что у него впереди масса новых открытий. Тем самым, опираясь на личный пример, восхваляла профессию «учитель», определяла, каким педагогом он должен быть.

Глядя на нее, на ее умение общаться, слушать и слышать каждого, я, все больше, утверждалась в правильности своего выбора. Передо мной, уже практически не стояло вопроса, кем быть? Мой жизненный

путь, указал мне человек, которого я считаю, по сей день, своим наставником. Поэтому, окончив школу, поступила в педагогическое училище.

Хочу выразить слова благодарности и сказать огромное спасибо за труд, за веру, за любовь, за то, что благодаря ей, я стала тем человеком, которым сейчас и являюсь.

***Затеева Наталья Владимировна,
воспитатель***

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...».

А.С. Макаренко

Каждый человек сам строит свою судьбу, выбирает свой жизненный путь, при этом совершает ошибки, и исправляет их. Ещё в школе мы делаем свой выбор, кем быть и куда пойти учиться. Когда мы жили в городе Баку, в десятом классе мы со своим классом были на практике детско саду.

Вот тогда я впервые познакомилась с профессией воспитатель. Нас приветливо встретили воспитатели, они рассказали о своей работе. Мы наблюдали, как педагоги организуют жизнь дошколят, ведут образовательную деятельность, играют, читают книги. Именно тогда я сделала свой выбор. Воспитатели смогли подобрать слова, чтобы объяснить важность своей профессии. Как только закончились выпускные экзамены, сдала документы в педагогическое училище, но пришлось переехать в Россию в посёлок Шайковку. Здесь 1993 году, когда я искала работу, мне предложили работу няней в детском саду №14 «Ручеёк». Я незамедлительно согласилась, потому, что очень хотела стать воспитателем. Это стало моей первой ступенькой педагогической деятельности. Я поступила на заочное отделение в Кондровское педагогическое училище. Когда я его закончила, меня перевели на должность воспитателя. Я не знала с чего начать, но мне повезло, на моём педагогическом пути встретился замечательный человек, мой друг, мой наставник Сергеева Маргарита Николаевна. Мы стали коллегами.

Наставник – это человек, который может выслушать, поддержать добрым словом, наставить на правильный путь. Маргарита Николаевна

была именно таким человеком. Она могла просто поговорить о сложных вещах простыми словами, и всё сразу становилось понятно. Воспитатель, это большая ответственность перед детьми и родителями, но всё равно было чувство беспокойства, но Маргарита Николаевна была рядом и могла поддержать, иногда даже просто взглядом. Стоило поделиться мыслями, чувствами и Маргарита Николаевна могла разъяснить ситуацию. Поэтому если молодой педагог чувствует, что его понимают, тогда зарождается доверие к своему наставнику. Если есть доверие, есть диалог, значит будет понимание, а это очень важно в совместной работе воспитателей.

Работая вместе с Маргаритой Николаевной, мы были команда. Потому что мы делали всё вместе, обсуждали успехи группы и проблемы. Когда два воспитателя работают вместе и они единомышленники, только тогда будет результат в работе с детьми и родителями.

Я всегда восхищалась тем, как она работает. К каждому рабочему дню она подходила основательно, особенно к развивающей предметно – пространственной среде. Во время образовательной деятельности дети были всегда заинтересованы, Маргарита Николаевна могла заинтересовать их игровыми приёмами. Она всегда учитывала интересы детей. На любой детский вопрос находила ответ. С Маргаритой Николаевной было интересно не только детям, но и взрослым. Она много знала и с удовольствием делилась своими знаниями. Любой детский или взрослый конфликт решить корректно.

Если у меня возникали трудности в проведении образовательной деятельности, то Маргарита Николаевна, просто приглашала на свои занятия, которые мы потом обсуждали. «Наставник «учит ловить рыбу, а не кормит вас» - так гласит китайская пословица.

Мой наставник – Маргарита Николаевна вселила в меня уверенность, что всё будет хорошо, верой в позитивное будущее. С тех пор уже прошло тридцать лет. Я благодаря своему наставнику научилась быть рядом с детьми, видеть их проблемы, решать их, быть мамой, пока их мама на работе, отдавать им своё сердце и я не разочаровалась в своей профессии, а наоборот ещё больше полюбила её.

Мой наставник прежде себя видит другого человека. Поэтому к ней всегда приходили за советом. Потому что быть педагогом, наставником - это призвание. Я горжусь, что именно Маргарита Николаевна стала моим наставником. Она на своём примере показала

мне, как надо работать, как ответственно и творчески надо относиться к своей профессии. Она научила меня быть другом для своих детей.

Благодаря своему наставнику, я с гордостью могу сказать, что профессия воспитатель – самая важная на свете!

***Казаква Людмила Николаевна,
воспитатель***

Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом древнем процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова «что посеешь, то и пожнёшь». Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию.

Когда я была еще студенткой педагогического колледжа, впервые в моей жизни появился наставник - это мой руководитель по педагогической практике. Елена Ивановна преподавала методику немецкого языка и хорошо разбиралась во всех тонкостях написания конспектов к урокам. Она тщательно проверяла мои конспекты, делала замечания, которые мы вместе с ней обсуждали и исправляли. Затем уже на третьем курсе я проходила практику в Шайковской СОШ №2. Руководителем моей практики была замечательный педагог Грищенко Ольга Владимировна. Она помогла мне проникнуться профессией педагога, понять культуру иностранного языка. Эти два педагога дали мне не только хорошую базу, но и поддержку и понимание. Я очень им благодарна за их труд, за доброту, отзывчивость.

Потом на некоторое время мой педагогический путь прервался, и я сменила сферу деятельности. Но через некоторое время я вернулась в профессию педагога, но уже в качестве воспитателя дошкольного учреждения. Здесь меня встретили опытные педагоги, которые всегда помогут, дадут совет. Педагоги нашего детского сада не стоят на месте постоянно совершенствуются, расширяют свой педагогический опыт – одним словом молодежи есть чему поучиться.

Воспитатель тоже наставник детям, которых он каждое утро встречает с улыбкой и ласковым словом, дарит свое тепло. Ежедневно педагоги детского сада формируют у детей различные навыки, ну а дошкольники в свою очередь черпают значения и опыт.

Какую бы профессию не выбрал человек на его пути всегда встретится тот человек, который поможет, подскажет, направит и станет настоящим наставником, примером

***Камешко Валентина Николаевна,
воспитатель***

Наставник – это человек, который имеет желание делиться знаниями и опытом. Это помощник, друг, советчик, который может помочь сотруднику освоить необходимые профессиональные навыки, умения и знания. Имеет значительный профессиональный опыт и готов им делиться, может подсказать решение сложных задач, оказать помощь на этапах профессионального становления.

Наставник может учить и учиться сам, обладать такими качествами как честность, открытость, профессионализм, умение помочь достичь профессионализма и получить удовлетворение от оказанной помощи.

Вместе с тем наставник должен иметь определенные навыки педагога и представления в целом о своей работе, то есть является компетентным специалистом, имеющий достаточный опыт работы. Хороший наставник всегда видит проблемы сотрудника и может быстро принять меры, чтобы исправить действия и помочь.

Наставником может быть как опытный педагог, так и начинающий. Молодой наставник является активным проводником идей и без труда может воплотить их на практике. Задачи наставника направлять и мотивировать сотрудника на умения решать возникающие проблемы самостоятельно.

***Кобякова Оксана Владимировна,
воспитатель***

«Никакие знания не передаются иначе как от человека к человеку, за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник. Люди, которые через наставничество передают другим свои знания и навыки в рабочих профессиях, в науке, в управлении вызывают уважение. Наставничество не решается административным путем, наставничество - это когда человек вкладывает душу, делится секретами профессии, которые позволили ему самому быть лучшим».

Сергей Кириенко

Первый заместитель руководителя
Администрации Президента России

Наставник, наставничество... На мой взгляд, феномен наставничества возник с появлением людей на земле. Всегда во все века

именно старшие, мудрые люди передавали знания и опыт, направляли молодежь - наставляли.

Я сама, когда была молодой и не опытной девчонкой. Куда идти учиться, после окончания школы? Конечно пединститут, это было без сомнений и рассуждений со стороны моих родителей и в унисон моему желанию, стать педагогом. Но с первого раза я не поступила, потому что в 1985 году, у нас в Душанбе, добавляли баллы тем абитуриентам, кто уже закончил педучилище и хотел повысить уровень образования.

Я не стала терять время и пошла учиться в педкласс. На следующий год я имела удостоверение и право работать воспитателем. В 1986 я уже работала подменным воспитателем в детском саду и поступила на заочное отделение Душанбинского Государственного педагогического университета. В саду я была самым молодым педагогом. С теплом и благодарностью вспоминаю наш дружный коллектив, моих наставников-педагогов.

Жизнь повернулась так, что мы были вынуждены бежать из Таджикистана. Так я оказалась в деревне Дегонка Барятинского района Калужской области. Там был небольшой детский сад с разновозрастной группой, где я и продолжила свою педагогическую деятельность. Мне удалось сделать пребывание детей в детском саду увлекательным и интересным. Уже я была для них наставником и другом.

90-е года привнесли свою коррективу. Колхоз распустили, детский сад закрыли. Мы с мужем и детьми были вынуждены перебраться в гарнизон Шайковка. Муж служил, я воспитывала уже своих детей, была для них наставником по жизни. Где я только не работала в течение 10 лет...Но всегда стремилась вернуться к профессиональной деятельности педагога.

И вот оно, долгожданное возвращение. Я начала трудовую деятельность в детском саду №14 «Ручеёк», где её и продолжаю по сей день. Навыки потеряны, новые программы в образовании, востребованность компьютерных технологий. На этом этапе мне очень помогли и были моими наставниками Юлия Вячеславовна Пенкина и Ольга Ивановна Павлюченкова - педагоги с большой буквы.

Теперь и я сама воспитатель высшей категории, стараюсь помогать молодым воспитателям, понимая, как востребована помощь и поддержка для них.

Так кто же он – наставник? По моему мнению, это человек – любящий свою работу, мастер своего дела, имеющий огромный личный и профессиональный опыт, желающий передать его молодым,

друг и товарищ. В моей профессии это педагог, способный помочь начинающим педагогам адаптироваться в коллективе, в профессиональном становлении и личностном развитии.

***Косарева Кристина Александровна,
воспитатель***

Наставник - это человек, который может помочь вырасти в карьере, выстроить нормальные взаимоотношения с коллективом и получить удовлетворение от рабочего процесса.

Наставник всегда «смотрит» с высоты своего опыта, а значит, может помочь своему подопечному не наступать на «грабли», на которые наступал он сам. Это позволяет подопечному «проходить» профессиональный путь быстрее и с меньшим количеством критических ошибок.

Наставник не должен решать проблемы подопечного и никогда не дает точные советы, как поступить. Его задача - оградить подопечного от критичных проблем, а далее только «направлять» и мотивировать его решать свои проблемы самостоятельно. Чтобы подопечный смог своими усилиями достичь собственного успеха, а не при четких указаниях наставника.

В большинстве случаев наставник - это более быстрый путь для достижения успеха. Не зря во многих сферах, когда вы стоите на старте длинного пути, рекомендуют найти себе наставника, чтобы этот путь был легче и эффективнее.

В наставничестве выигрывают оба: подопечный получает бесценный опыт, а наставник получает удовлетворение от оказанной помощи. Ведь всегда приятно осознавать, что есть кто-то, менее опытный, чем вы, но вы, в свою очередь, можете помочь этому человеку стать настоящим профессионалом.

***Лисицына Людмила Владимировна,
воспитатель***

В детстве зачастую, роль наставника выполняют наши близкие: родители, бабушка с дедушкой, или тети, дяди. А что, если случается так, что нет человека, который был бы для нас той путевой звездой? Так случилось и у меня. Закончила педагогическое училище и пришла работать в деревенский детский сад. Работала одна, наставника не было.

Не скрою, поначалу было трудно: написание планов, подготовка и

проведение разнообразной деятельности, овладение педагогическими методами и приемами, общение с такими разными детьми и их родителями – все это нередко вызывало трудности. За 10 лет работы потихоньку всему научилась. Но, получилось так, что я сменила профессию. Переехав в другую местность, снова продолжила свою педагогическую деятельность. Были трудности, но меня в этом детском саду окружали знающие педагоги и просто, сердечные люди, у которых я перенимала полезный жизненный и педагогический опыт.

Одна из таких педагогов – это Валентина Николаевна Камешко. Валентина Николаевна за свою работу в качестве воспитателя, умелого педагога и ласковой матери для всех детей, с которыми она работает, вложен значительный вклад. Ее педагогический опыт, хорошее знание детской психологии, личностно-ориентированный подход в воспитании малышей, любовь к детям и своему делу, все передает мне. Я на ее опыте, учусь и буду учиться.

Валентина Николаевна за свой многолетний труд, награждена почетными грамотами района и грамотой Министерства образования и науки Калужской области. Спасибо ей от чистого сердца.

Поэтому, на вопрос, кто такие наставники и зачем они нужны, отвечу так: Наставник для молодого педагога – это как первый учитель для ребенка, передавая свой опыт, от закладывает тот фундамент знаний, который поможет новичку стать профессионалом в своем деле. Я считаю, что без хорошего наставника трудно определить свое место в жизни, в профессии.

Если у каждого молодого специалиста, пришедшего работать в детский сад, будут хорошие наставники, то не будет «плохих» воспитателей, «плохих» детей. Тогда каждый день превратится в мир удивительных открытий и ярких впечатлений.

Как хочется, чтобы на любом рабочем месте оказались люди, не только получившие соответствующее образование, но и понимающие, зачем и с какой целью они пришли в эту профессию. А в этом им помогут мудрые и опытные наставники, чьи трудовые умения и навыки не должны быть потеряны.

***Магомедова Исмира Камиловна,
воспитатель***

К выбору профессии педагога я пришла сразу после окончания школы. Осознавая, какая это большая ответственность перед детьми,

перед родителями, и перед самим собой. В начале своей педагогической деятельности, внутри меня был страх, ведь ребенок – это чистый лист бумаги, если напишешь с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. Мне, тогда еще молодому, не опытному педагогу необходим был совет педагога – наставника.

Передо мной, молодым педагогом, встал ряд вопросов: «Как написать план?», «Как подготовить и провести разнообразную деятельность?», «Как овладеть всеми педагогическими методами и приемами?», «Как общаться с детьми и их родителями?» И решить все эти вопросы одной мне было сложно. Но в нашем коллективе были знающие педагоги и просто сердечные люди, у которых я переняла полезный жизненный и педагогический опыт.

Одной из них была опытный педагог, специалист своего дела Николаева Наталья Викторовна. Я благодарна этому педагогу за то, что она обучила меня азам нелёгкой профессии воспитателя: общению с детьми, проведению занятий, написанию планов. И, хотя мне недолго довелось работать под руководством Натальи Викторовны, но я всегда с трепетом и теплом вспоминаю её. И хочу выразить слова благодарности за «фундамент», который она заложила в моих знаниях и умениях педагога - дошкольника.

***Макина Валерия Сергеевна,
воспитатель***

Прежде чем дать определение этому слову, давайте зайдём в браузер и поищем слова синонимы. Их не мало: воспитатель, учитель, репетитор, назидатель, пестун, инструктор, бодхисатва, пастырь, преподаватель, наставитель, супервайзер, вождь, ментор, нравоучитель, мэтр, гуру, тренер, педагог, руководитель.

Каждого из них можно назвать наставником. На то он и наставник, чтобы наставлять или: учить, воспитывать, передавать знания.

Но не всё так однозначно. Наставник - это не просто человек, который погружает нас в новые знания, это терпеливый мастер и по совместительству старший друг. То есть, наставником нельзя просто стать, это священное право надо ещё заслужить.

Конечно это друг! Иначе не сказать. Ибо человек, который способен освятить наши таланты и научить ими пользоваться заслуживает этого почётного звания.

Это вовсе не означает, что наставник - добрый и внимательный нянь, рядом с которым душа находится в абсолютном комфорте.

Порой лучшие люди бесцеремонны как хирурги или если хотите, искусные скульпторы. Они учат сосредоточиться на важном и отсекают всё лишнее. Так и только так толковый наставник обрывает славой и неоспоримым авторитетом. Именно поэтому мы не жалеем никаких денег, например, чтобы получить лучшее образование.

Но, не о материальном речь.

Хороший учитель - это не тот, кто всё знает, а тот, кто не стесняется своего незнания. Поэтому у хороших учителей ученики их перерастают.

Так или иначе, наставничество в той или иной мере касается каждого из нас. Одни - чему то учат нас, других предстоит научить нам. Такова жизнь.

Подводя итог своих размышлений на тему наставничества, хочется пожелать всем нам почаще общаться с теми, от кого можно научиться. И пусть общение с друзьями станет школой знаний, а беседа - изысканно приятным обучением: давайте смотреть на друзей как на наставников и приправлять пользу от учения наслаждением от беседы.

***Павлюченкова Ольга Ивановна,
воспитатель***

Наставник – это тот человек, который всегда присутствовал в моей жизни в лице разных людей. Каждый из них оказал огромное влияние на становление меня как личности. Роль каждого наставника ценна и по сей день. Эти люди помогали раскрыть мой творческий потенциал, направляли мои мысли и энергию в нужное русло, давали мудрые советы, находили вместе со мной решение тех или иных проблем.

В детстве роль наставника принадлежала маме, бабушке и ближайшим родственникам. В школьные годы в этой роли выступали учителя и преподаватели. Когда я пришла после училища работать в детский сад, мне помогли замечательные люди, которых я по праву могу назвать своими наставниками. Каждый из этих людей в значительной мере влиял на мое восприятие окружающей действительности. Кто-то – своим советом, другой – историями из жизни, а кому-то было достаточно одного действия, чтобы направить поток моих мыслей в нужное русло. Наблюдая за этими людьми, за их многогранной, невероятной и захватывающей жизнью, я каждый раз делала для себя какие-то выводы.

Могу с уверенностью сказать, что наставники – это люди,

которым я обязана всем лучшим, что есть во мне. Анализируя прошлое, я понимаю, что не будь рядом этих людей в определенные моменты моей жизни, я могла бы стать абсолютно другой личностью.

В настоящее время я стараюсь помочь каждому, кто попросит у меня совета или помощи. Я считаю, что наставник – это тот, кто уже достиг той цели, которую молодые специалисты только ставят перед собой. Он уже поднялся на ту гору, на которую они только собирались. Человек постоянно должен расти, поэтому наставники необходимы. Если человек существо разумное и у него есть определенные способности и умения, то обязательно должен быть человек, который поможет раскрыть таланты и направить их в нужное русло.

Подводя итог, можно сказать, что за всю жизнь может быть много учителей, помощников, но есть такой человек, который не просто научит и поможет в любом деле, а станет настоящим другом, станет наставником. Я думаю, что у каждого человека он есть. В семье – это родители, в детском саду – воспитатель, в школе – учитель, в университете или колледже – куратор, а на работе – старший коллега.

Покровская Елена Владимировна, воспитатель

Наставник - это человек, который своим примером может вдохновить. Постоянно задаю себе вопрос: «Все ли правильно делаю? Могу ли своим примером кого-то вдохновить?»

Совершенствуя себя, мы совершенствуем окружающих. Моя - профессия воспитатель. В далеком 1987 году закончив педагогическое училище, уехала в город Житомир, пошла работать в детский сад. Не скрою, поначалу было трудно, написание планов, подготовка и проведение занятий, общение с такими разными детьми и их родителями. И на моем начинающем педагогическом пути встретился прекрасный человек, опытный педагог Неверова Лариса Петровна. Лариса Петровна научила меня многому, ее педагогический опыт был огромен и самое главное, как я сейчас понимаю, была огромная любовь к детям. В любое время я могла обратиться к Ларисе Петровне за помощью, советом. И прошло уже много лет, но я помню ее голос и слова: «Девочка, все получится!»

И работая в детском саду, не один год стараюсь передать свои знания и умения молодому поколению, и надеюсь, что они кому-то

пригодятся. Наставничество - это важно и нужно.

*Серёда Галина Васильевна,
воспитатель*

Педагог без любви к ребёнку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие – мне это и не важно. Мне важно, что родители доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто-то, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг.

А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга. Так, как я вложила в каждого воспитанника свой труд, частичку своей души и сердца.

Мне очень повезло, что на протяжении 30-ти лет, я работаю в таком прекрасном детском саду, где рядом со мной профессионалы своего дела во главе заведующего Пенкиной Ю.В., старший воспитатель Хачина А.А., учитель-логопед Федоркова Е.А., коллеги – педагоги Затеева Н.В., Павлюченкова О.И. и от каждого я стараюсь перенять самое интересное, ценное, нужное, значимое для моей педагогической деятельности.

Педагогический опыт приходил постепенно, вместе с опытом формировалось и мое педагогическое кредо: «Будь собой! Никогда не сдавайся, иди вперед!»

И вот уже я, педагог, с огромным педагогическим багажом за плечами, которым делюсь с молодыми коллегами. Наставничество очень актуально в наше время, оно помогает многим найти себя в профессии.

Наставник, на мой взгляд – это компетентный, творческий педагог, который оказывает квалифицированную методическую помощь, обладает такими человеческими качествами, которые помогают расположить к себе молодого педагога, дают возможность раскрыться ему в профессии, личностном развитии, адаптироваться в коллективе. В данное время для меня, как для наставника, очень важно помочь своему молодому коллеге избежать ошибок, которые совершала сама. Но, в тоже время не решать проблемы подопечного, а только направлять его, мотивировать, решать свои проблемы самостоятельно. Ведь наставник и молодой специалист являются равноправными

участниками образовательного процесса. Наставник старается многому научить своего молодого коллегу, передает ему свои знания, умения и навыки, но и сам многому учится у него. Самое главное для меня, принять своего начинающего педагога таким, каким он есть, уметь понимать его внутренний мир, отношение к детям, к работе, стараться предугадать возможные трудности в педагогическом процессе и своевременное их предупреждение, правильно разрешить сложные педагогические ситуации. Задача моя, как наставника – быть рядом, вовремя прийти на помощь, поддержать словом и делом. И тогда, полученное педагогическое образование обязательно воплотится в профессиональные умения, а программные знания помогут вместе с воспитанниками осваивать азы профессии, дарить свою любовь и доброту детям.

И как приятно слышать слова благодарности от бывших воспитанников, и от родителей детей, сейчас посещающих детский сад и понимаешь, что в выборе профессии не ошиблась.

Федоркова Елена Алексеевна,
учитель-логопед

Наставник в моей жизни? Меня этот вопрос заставил задуматься и поразмышлять. Для меня наставник – это человек, который присутствовал или присутствует в моей жизни и оказал или оказывает влияние на становление меня как личности. Конечно же, самый важный наставник – это мои родители! Я восхищаюсь их бесценным опытом, мудростью, добротой, ответственностью. Родители научили меня осознавать ценность вещей, находить выход из различных ситуаций и я знаю, что всегда могу рассчитывать на их поддержку.

Так сложилось, что я не сразу пришла в педагогику. Довольно длительный период времени я работала медицинской сестрой на приеме с замечательным человеком, чудесным врачом Рачковской Людмилой Ивановной! Это человек, который никогда не сдаётся, всегда улыбается и выполняет свою работу на «отлично»; человек, который любит свою профессию и учит этому других. Я благодарна судьбе, что на данном жизненном этапе я встретила Людмилу Ивановну.

Важную роль в моем профессиональном становлении сыграли преподаватели педагогического университета Чернущенко Светлана Николаевна и Сидорова Татьяна Георгиевна. Это профессионалы

своего дела! Они непросто передавали нам опыт и знания, в свою работу они вкладывали душу, всегда находили время и возможность помочь, а самое главное – в каждом студенте они видели настоящего педагога!

И вот я оказалась в педагогическом коллективе детского сада «Ручеек». Начинать работу всегда страшно, но мне повезло, и я познакомилась с двумя замечательными женщинами, педагогами, руководителями – Пенкиной Юлией Вячеславовной и Овчинниковой Еленой Станиславовной, которые вселили веру и уверенность во мне! Эти женщины по-настоящему влюблены в свою деятельность, они мастера своего дела. Своим примером они учат правильно и обдуманно принимать решения, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы в конкурсах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. А самое главное – они учат любить свою профессию!

У нас в детском саду большой коллектив, в нем есть интересные, увлеченные своей профессией люди. Люди, к которым можно подойти с любым вопросом, спросить совета. Они все разные, но у каждого есть чему поучиться!

Могу с уверенностью сказать, что наставники – это люди, которым я обязана всем лучшим, что есть во мне. Я понимаю, что не будь рядом этих людей в определенные периоды моей жизни, я могла бы стать абсолютно другой личностью. Я уверена, что на моем жизненном пути мне предстоит встретить еще очень много людей, которые станут для меня наставниками в той или иной сфере жизни. И я с нетерпением жду этой встречи.

***Шабалина Ирина Григорьевна,
воспитатель***

«Воспитывают все: люди, вещи, явления, но
прежде всего и дольше всего люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги».

А. Макаренко.

Наставник, наставничество... На мой взгляд наставничество возникло с появлением людей на земле.

К главной категории воспитателей-наставников можно отнести родителей. Родители, воспитывающие ребёнка, знают, что он чувствует, к чему способен. Знают его склонности, чего он хочет. Они

оказывают ему помощь в осуществлении его мечты. С момента рождения ребёнка родители относятся к нему как к члену семьи и постепенно готовят его к взрослой жизни. Родители стремятся, чтобы их ребёнок был хорош в любом возрасте: чтобы он хорошо относился к людям, не желал зла никому, чтобы был добрым, не боялся трудностей и умел их преодолевать. Родители первыми обнаруживают, как правило, положительные или отрицательные наклонности ребёнка и помогают ему развить первые и избавиться от последних.

Всегда старшие, мудрые люди передавали знания и опыт, направляли молодёжь - наставляли. Совершенно ясно, что из одних только книг и интернета мастерства не почерпнёшь. Для этого нужен упорный труд, самостоятельный поиск и сотрудничество с опытными педагогами. Но чтобы эти поиски и сотрудничество были успешными, надо знать, в каком направлении их следует развивать.

Быть воспитателем - нелегкий труд, это особое предназначение. Нужно уметь почувствовать каждого ребенка, найти к каждому, свой, индивидуальный подход. Воспитатель, каждый свой день проживает по-разному, ищет что-то новое, интересное, чтобы увлечь каждого ребенка. Но не всем педагогам это даётся легко, а в частности, молодым специалистам.

Так кто же он – наставник? По моему мнению, это человек – любящий свою работу, мастер своего дела, имеющий огромный личный и профессиональный опыт, желающий передать его молодым, друг и товарищ. В моей профессии - это педагог, способный помочь начинающим педагогам, адаптироваться в коллективе.

Так сложилась судьба, что на профессиональную переподготовку воспитателя дошкольного учреждения я пошла в 2012 году. С улыбкой вспоминаю свой первый рабочий день. Он был настолько насыщенным, что пролетел очень быстро. Сначала было очень трудно, но меня окружали более опытные педагоги, у которых всегда можно было спросить, посоветоваться. С теплом вспоминаю старшего воспитателя – Матвееву Татьяну Леонидовну. Она всегда, не считаясь со временем, охотно делилась своим опытом, помогала методически грамотно провести занятие.

И вот уже больше 10 лет работаю воспитателем в детском саду.

Никогда бы не подумала, что работа может лечить: о своих невзгодах забываешь сразу, как только заходишь в группу.

Я благодарна судьбе за то, что в выборе профессии не ошиблась. Я – педагог, и это дело всей моей жизни, которому я ежедневно отдаю

себя без остатка. Я не утратила оптимизма и все ещё осваиваю, ищу, пробую, творю... Я живу и радуюсь каждому новому дню, который приносит мне новые открытия, дарит новые встречи. Я с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с коллегами способными созидать и творить и детьми, которые меня ждут...

